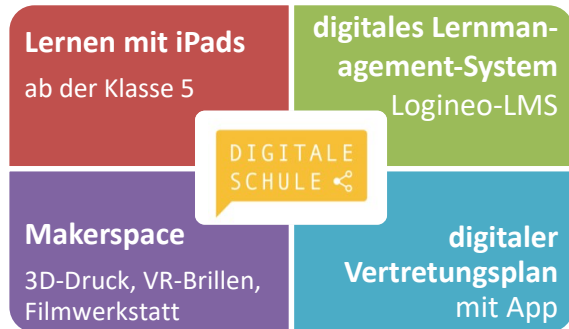


Digitale Schule

Das Ruhr-Gymnasium seit 2018 als digitale Schule zertifiziert, weil in vielen Bereichen der Schule digitale Medien gewinnbringend für Schülerinnen und Schüler eingesetzt werden.



Alle Klassenräume der Erprobungsstufe sind mit WLAN und digitalen Tafel mit AppleTV ausgestattet und die iPads werden zentral über die Schule administriert.

Das **Lernmanagement-System Logineo LMS** bietet allen Schülerinnen und Schülern viele Möglichkeiten, digital Unterrichtsmaterial auszutauschen und sowohl individuell als auch kooperativ zu lernen. Es wird auch als Kommunikations- und Informationsmittel zwischen Schule und Elternhaus verwendet.

Der **Vertretungsplan** hält über eine App die Schülerinnen und Schüler auf dem aktuellen Informationsstand, was Unterrichtsveränderungen betrifft.

Interaktive Materialien erweitern die Lehrwerke durch Audio-, Video- und Virtual-Reality-Materialien. Der Einsatz von **digitalen Schulbüchern** sorgt auch für leichtere Schultaschen der Kinder.

Der **Makerspace** fördert mit digitalen Techniken wie 3D-Druck und einer voll ausgestatteten Filmwerkstatt Medienkompetenz und forschendes Lernen im MINT-Bereich.

Zeitgemäßer Unterricht

Unterricht, in dem allen Schülerinnen und Schülern ein iPad zur Verfügung steht, ermöglicht in besonderem Maße ...

- den kompetenten Umgang mit digitalen Medien zu erlernen.
- kritisch mit Medien umzugehen.
- Kompetenzen für das 21. Jahrhundert zu erwerben.
- individuell zu lernen.
- personalisierte Lernwege zu gehen.
- kreative Lösungen zu entwickeln.
- Verantwortung für den eigenen Lernprozess zu entwickeln.
- Kollaborativ im Team zu arbeiten.
- Vom Konsumenten zum Produzenten von medialen Produkten zu werden.
- Lernmotivation.

**Haben Sie noch Fragen?
Wir beantworten diese gern!**

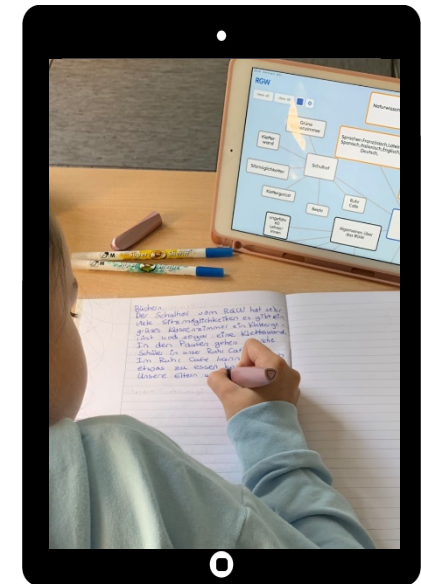
Amelie Klinger, Erprobungsstufenkoordinatorin
amelie.klinger@ruhr-gymnasium.de

Steffen Wardemann, Medienkoordinator
steffen.wardemann@ruhr-gymnasium.de

**Weitere Informationen finden Sie auf unserer
Homepage:**

www.ruhr-gymnasium.de

#lernen #individuell #iPads



Unsere Vorstellung vom Lernen mit
digitalen Medien



Das pädagogische Konzept

Digitale Medien sind Teil der Lebenswelt aller Schülerinnen und Schüler. Den sinnvollen Einsatz digitaler Medien als Lern- und Arbeitsmittel und der kompetente und verantwortungsbewusste Umgang mit ihnen zu erlernen, stellt deshalb eine grundsätzliche Aufgabe der Schule dar. Aus diesem Grund lernen am Ruhr-Gymnasium alle Schülerinnen und Schüler ab der Jahrgangsstufe 5 mit einem iPad.



Das Ruhr-Gymnasium hat sich bewusst dazu entschieden, bereits in der Jahrgangsstufe 5 mit der Förderung dieser Kompetenzen zu beginnen, um das Lernen mit digitalen Medien zu einem selbstverständlichen Teil der gymnasialen Bildung zu machen.

Auch in Bezug auf einen gelungenen Übergang von der Grundschule auf das Gymnasium ist es uns wichtig, die Medienkompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler bruchlos weiterzuführen.

Informatik in der Jahrgangsstufe 6

Am Ruhr-Gymnasium wird in der Jahrgangsstufe 6 das Fach Informatik mit zwei Wochenstunden unterrichtet. Dadurch, dass nach einem Jahr alle Schülerinnen und Schüler bereits vertraut im Umgang mit dem iPad sind, können im Fach Informatik erste aktive Lernerfahrungen gemacht werden.

Lernen mit dem iPad

iPads stellen eine Erweiterung und mediale Ergänzung der methodischen Vielfalt von Lehrerinnen und Lehrern im Unterricht dar. Das Team der Lehrenden der iPad-Klasse erarbeitet gemeinsam in allen Fächern den Unterricht unter Einbezug der iPads. Digitale Medien werden zielgerichtet und pädagogisch begründet in den Unterricht integriert.

Lernen lernen mit digitalen Medien

Im ersten Halbjahr der Jahrgangsstufe 5 nehmen wir uns eine Wochenstunde Zeit dafür, die Schülerinnen und Schüler gezielt im Umgang mit dem iPad zu schulen und beim Nutzen unserer Lernplattform Logineo LMS zu unterstützen.

Lesen – digital und analog

Lesen ist eine zentrale Schlüsselkompetenz für alle Lernprozesse. Neben dem Lesen herkömmlicher Texte erfordert das Lesen von digitalen Texten weitergehende Kompetenzen, die durch die Arbeit mit iPads gefördert werden.



Schreiben – digital und analog

Die Entwicklung von Schreibkompetenz bleibt auch weiterhin ein wichtiger Bereich der schulischen Bildung. Wir kombinieren digitales Schreiben auf dem iPad mit dem analogen Schreiben in Heften, um beide Kulturtechniken zu vermitteln.

Das technische Konzept

Das Ruhr-Gymnasium hat sich für eine einheitliche Ausstattung aller Schülerinnen und Schüler mit elternfinanzierten iPads und dem Apple Pencil entschieden.

Unsere Gründe dafür sind:

- Die Bedienung ist so intuitiv und praktikabel, dass Fünftklässlerinnen und Fünftklässler keine technischen Hürden überwinden müssen, um zu lernen.
- Die Akkulaufzeit ist sehr hoch, sodass ein Schultag problemlos medial gestützt gestaltet werden kann.
- Das gemeinsame Arbeiten mit anderen, der Austausch von Material sowie eine ideale Übereinstimmung mit der schulischen Ausstattung wird ermöglicht.
- Seitens der Schule wird eine digitale schulische Lernumgebung auf jedem iPad eingerichtet, notwendige Apps installiert und administrativ betreut.
- Seitens unseres Partners ThinkRED werden die iPads vorkonfiguriert, eine Voraussetzung für die weitere administrative Betreuung durch das RGW.
- Der Pencil erleichtert die Arbeit mit digitalen Lehrmaterialien und eröffnet vielfältige Möglichkeiten, digitale Arbeitstechniken zu erlernen.

Die iPads werden über den online-Shop unseres Partners ThinkRED in verschiedenen Modelltypen zum Kauf angeboten. Eltern haben die Wahl zwischen unterschiedliche Finanzierungsangeboten.

Ein wichtiger Hinweis zum Schluss: Eine finanzielle Unterstützung ist sowohl über kommunale Fördermittel als auch durch unseren Förderverein grundsätzlich für einkommensschwache Familien möglich. Sprechen Sie uns hierzu vertrauensvoll an.